

АНАЛИЗ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» за 2024-2025 учебный год.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель** воспитания в МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать деятельность функционирующего отделения на базе школы детской общественной организации «Движение первых»;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать их традиции в школьном коллективе;
- 7) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, с помощью участия и посещения мероприятий;
- 8) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является профилактикой антисоциального поведения школьников.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно — пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МБОУ «ЛСОШ № 2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

- основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;
 - рабочие программы по программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
 - рабочая программа воспитания;
 - календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год;
 - годовой план работы МБОУ «ЛСОШ № 2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

На 2024-2025 учебный год в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
 - Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
 - Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
 - Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
 - Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками Дома культуры и Центральной районной библиотеки, Музея Лайшевского края и Музея Боевой Славы г.Лаишево..
 - Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
 - Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

С целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Методическая работа объединения проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Методическое объединение работало над проблемой - «Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота через использование новых педагогических, воспитательных технологий».

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно-ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание педагога.

В последнее время большое распространение получили современные воспитательные технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- о технология проектов;
- о технология лично-развивающего диалога;
- о технология педагогического разрешения конфликта;
- о информационно-коммуникативная технология;
- о социальное проектирование.

Классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы и традиционные технологии воспитательной работы, а так же в свою практику включает и новые формы работы с ученическим коллективом. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, виртуальные экскурсии, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т.д. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Ведь педагог сегодня - это спектр функций, главная из которых воспитание человека в самом широком смысле слова. «Если этот человек сочетает в себе качества педагога, психолога, воспитателя, психотерапевта, то именно к нему обращаются ученики со своими радостями и бедами, именно он помогает разрешить конфликты с родителями и педагогами, ему поверяются детские тайны».

Овладение педагогическими технологиями, умение самостоятельно разрабатывать конкретные воспитательные технологии позволяет педагогу наилучшим образом осуществлять профессиональную деятельность, быстрее стать мастером своего дела.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом (показатели определены на основе отчётных данных классных руководителей).

Критерий	1 полугодие		2 полугодие
Охват внеурочной деятельностью образованием в процентах	Охват дополнительным 100%	94%	100% 94%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 3		Выявлено – 5

Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 79% СОО – 60%	ООО – 42% СОО – 72%	НОО – 83% 64%	ООО – СОО – 72%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся	стабильно высокая		стабильно высокая	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0		0	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0		0	
Случаи вандализма с участием учеников класса.	1		0	
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	64%		72%	
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 0 вновь поставленные -0		Сняты с учёта ПДН – 0 вновь поставленные -0 СОП - 1	
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском обществом	82%		86%	

Выводы.

1. Деятельность классных руководителей осуществлялась в соответствии с нормативными документами.
2. Реализация Планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя.
3. Прослеживается динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.
4. Недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия в 9 классах.
6. Количество фактически проведённых родительских собраний не соответствует запланированному в 8б классе.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы с применением новых форм работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.
3. Усилить работу с обучающимися, направленную на профилактику правонарушений.
4. Организовывать участие класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

Модуль «Урочная деятельность»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Учи.ру», «Инфоурок. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально -волевых).

6. «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Модуль реализован в соответствии с программой воспитания.

Проблемное поле:

1. Недостаточная готовность педагогов к реализации воспитательных задач в рамках урочной деятельности.
2. Оценка эффективности воспитательной работы в рамках урочной деятельности.

Рекомендация:

1. Запланировать повышение квалификации педагогов в области воспитания, использование методических материалов и практических инструментов для успешной интеграции воспитательных элементов в учебный процесс.
2. Разработать инструменты и критерии оценки, позволяющие отслеживать динамику формирования ценностных ориентаций, социальных навыков и гражданской позиции учеников.

Модуль внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности,художественное творчество.

План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Наследие Татарстана»	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Дружат дети на планете»							1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1	1						
Информационная культура	Клуб «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»			1	1				
	«Читательская грамотность»					1	1		

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Калейдоскоп профессий	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура для всех	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
Семьеведение	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Я в мире людей	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Робототехника	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Родные просторы	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Секреты русского языка	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Моя малая родина	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Хочу все знать	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Химия вокруг нас	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Мировая художественная культура	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Спортивные игры	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Английский язык и культура англоговорящих стран	1	1
Математика абитуриенту	1	1

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;
- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», соревнования по шахматам, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Учащиеся 1-11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта - это бесценный опыт, который получают ученики. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Вывод:

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО реализованы в соответствии с утверждёнными программами.
2. На хорошем уровне реализован курс «Разговоры о важном».
3. На высоком уровне реализована деятельность школьного спортивного клуба, театрального кружка.
4. Повышен охват обучающихся в воспитательных мероприятиях школы.

Проблемное поле:

1. На недостаточном уровне организована деятельность отряда «Юный инспектор дорожного движения», СМС-дети.
2. На среднем уровне реализован курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Рекомендации:

1. Реализовывать курсы внеурочной деятельности с включением новых форм и методов.
2. Активизировать работу отряда «Юный инспектор дорожного движения», СМС-дети.
3. При проведении занятий курса «Разговоры о важном» активно привлекать родителей (выпускников) и социальных партнёров, а также участников СВО.
4. При проведении курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» привлекать активно педагога-психолога, учащихся 6-11 кл.
5. Классным руководителям 6-11 классов исключить формальное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты».
6. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые Движением Первых.

«Дополнительное образование»

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах

сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

художественно-эстетическое;

социально — педагогическое;

военно-патриотическое;

естественнонаучное;

Туристско-краеведческое

физкультурно — спортивное.

Итоги работы за 2024-2025 уч. год:

- Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 94 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Дополнительное образование происходит по шести направленностям;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями или законными представителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей или законных представителей и педколлектива школы; ответственность родителей законных представителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями или законными представителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями или с законными представителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители или законные представители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;

- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители или законные представители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания, которые были совмещены с встречами с инспектором ПДН, инспекторами ГИБДД, представителями ГИМС и МЧС. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Сотрудничество с родителями или законными представителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители или законные представители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных делах.

За учебный год была проведена работа с родителями (законными представителями):

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями или законными представителями, тематическое консультирование.
3. Проведено 4-5 тематических родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.
4. В 2024–2025 учебном году проведено 2 общешкольных собрания, на которых обсуждались вопросы организации учебного процесса, безопасности учащихся и пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений и участия в общественной жизни школы. Особое внимание уделялось вопросу профориентации, с обсуждением перспектив поступления в профессиональные учебные заведения и возможностям профессионального самоопределения выпускников. Высока роль родителей (законных представителей) обучающихся в общественной жизни класса и школы: участие в мероприятиях патриотической направленности (конкурс патриотической песни, участие в оформлении школьных пространств и др.), а социальных акциях (благотворительные акции в поддержку участников СВО).
5. Привлечение родителей или законных представителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности — Секреты дружного класса.
6. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
7. Работа с родительским комитетом класса.
8. Работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах.
9. Семьи СОП – 1, всего детей – 1. В отношении данной семьи, требующей постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. С родителями детей, требующих постоянного внимания,

осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психоло-педагогической службы школы.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;

повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Не во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы - научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя - создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Школьное самоуправление организовано в формате двухуровневой системы: через деятельность лидеров ученического коллектива (на уровне класса) и деятельность актива первичного отделения РДДМ Совет Первых. Формы организации деятельности школьного самоуправления разнообразны и направлены на вовлечение учащихся в активную жизнь школы, развитие их лидерских качеств и навыков командной работы (организация и проведение общешкольных мероприятий, информационная деятельность, участие в решении вопросов, касающихся организации учебного процесса, улучшения условий обучения и отдыха учащихся).

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы актива школьного самоуправления.
3. Заседания актива класса (еженедельно).
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
 7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
 1. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
 2. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
 3. Подготовка видеооткрытки «Мама - главное слово».
 4. Акция «Имею право»
 5. Операция «Бумаге вторую жизнь»
 6. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
 7. Акция «Открытка ветерану», «Письмо солдату»

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

В течение 2024 -2025 учебного года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Неделя толерантности, открытые мероприятия к Дням воинской славы России, Неделя «Мы за здоровый образ жизни», Новый год, проект «80 шагов до Победы», «Мы – правнуки победителей», «Герой моей семьи», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», и др.), проведение благотворительных акций (помощь приюту бездомных собак. акции в поддержку участников СВО: акция «Письмо герою», сбор гуманитарной помощи участникам СВО и др.), участие в экологических акциях и конкурсах (конкурс «Экология – дело каждого», «Сад памяти», «Покорми птиц зимой»), организация спортивных соревнований и турниров.

В 2024-2025 учебном году деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

- Участие в мероприятиях местного отделения «Движения первых»
- Участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления
- Собрания школьного актива
- Участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".
- Участие в Заседаниях Муниципального Ученического Самоуправления
- Реализация Плана Муниципального Ученического Самоуправления
 - Торжественное посвящение обучающихся 1 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»
 - Участие в акции «Мы – граждане России (В преддверии празднования Дня народного Единства 1 ноября проведено торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации)
 - Торжественная церемония вручения сувенирной продукции по проекту «Орлята России»
 - Участие в акции «Помощь пернатым»
 - Участие во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата. Для учащихся прошел час мужества "Твоё имя неизвестно, подвиг твой бессмертен", посвящённый памятной дате. Затем ребята отправились в парк Победы, провели уборку территории возле памятника от снега, возложили к памятнику цветы и почтили память погибших минутой молчания.

Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций:

Наименование детского объединения	Охват участников (от общего количества обучающихся школы)	Реализация плана работы
смс-дети	4,6%	100%
Отряд «Юный инспектор дорожного движения»	10%	40%
Отряд Юнармия	13%	98%
ОППН	5%	84,7%

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о неоднородности развития самоуправленческих навыков среди учащихся различных возрастных групп. Отмечается тенденция к повышению уровня осознанности и активности с переходом в старшие классы. Вместе с тем выявляются проблемные зоны, связанные с недостаточным опытом участия в реальном управлении и не всегда эффективной коммуникацией между учениками и администрацией школы.

Вывод.

1. Уровень организации школьного самоуправления – выше среднего.
2. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на среднем уровне.
3. Реализация плана деятельности ЮИД, СМС-дети на хорошем уровне.
4. Существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Рекомендуется:

1. Уделить особое внимание развитию потенциала участников СМС-дети, ЮИД.
2. Усилить взаимодействие между различными органами ученического самоуправления, первичным отделением «Движения Первых» и ЮИД.
3. Разработать систему мотивации для активистов ученического самоуправления, предусматривающую поощрение за активное участие в общественной жизни школы

Модуль « Профориентация».

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей учебных заведений г.Казани и г.Лаишево.
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями службы занятости населения г. Лаишево.

Наша школа участвует в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся 6-11 классов вводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Вывод.

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.
2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «ПроеКТОриЯ» - 35%, что является ниже среднего показателя.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
3. Реализация профориентационного минимума основного уровня.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
 - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

1. Вывод.

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея.

Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т. д.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к Месячникам различной направленности.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Основные школьные дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.

Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция - основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- военно-спортивная игра «Зарница-2.0»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос - это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я - здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Участие в патриотических акциях в поддержку участников СВО

- Общешкольные мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- открытие и проведение «Вахты Памяти» в рамках празднования 80-летия Победы;
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
 - День космонавтики.
 - Акция «Весенняя неделя добра»
 - Субботник на территории школы
 - Праздник «Последний звонок».

Вывод.

1. Наблюдается рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел только на уровне НОО, ООО, СОО.
2. Общешкольные мероприятия реализованы не в полном объёме, на 94%.
3. Уровень организации школьных дел незначительно понижен.
4. Отмечена высокая степень вовлечённости обучающихся в мероприятия патриотической направленности.
5. Информация о проведённых мероприятиях систематически отражается в новостной ленте школьного сообщества В Контакте, Телеграмме.

Рекомендация:

1. Необходимо пересмотреть подходы к организации общешкольных мероприятий для старших возрастных групп, с целью повышения их заинтересованности и вовлечённости.
2. Провести детальный анализ причин невыполнения намеченных планов и корректировки дальнейшей деятельности.
3. Установить координацию между различными структурными подразделениями школы, а также запланировать повышение квалификации ответственных за организацию мероприятий.
4. Продолжить поддерживать и развивать направление патриотического воспитания обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023-2024 учебном году деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

-Участие в региональном проекте «Руками (не) трогать»

- Участие в молодежном фестивале «МолФест»
- Участие в открытии местного отделения «Движения первых»
- Участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления

- Обучение в Школе Вожатского мастерства
- Соборания школьного актива
- Участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".
- Участие в Заседаниях Муниципального Ученического Самоуправления
- Реализация Плана Муниципального Ученического Самоуправления
- Участие во Всероссийской Акции «Читай с Первыми»
- Торжественное посвящение обучающихся 1 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»
- Участие во Всероссийской акции «Книга Памяти», посвященная Героям России
 - Участие в акции «Мы – граждане России (В преддверии празднования Дня народного Единства 1 ноября проведено торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации)
- Торжественная церемония вручения сувенирной продукции по проекту «Орлята России»
- Участие в акции «Помощь пернатым»
 - Участие во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата. Для учащихся прошел час мужества "Твое имя неизвестно, подвиг твой бессмертен", посвящённый памятной дате. Затем ребята отправились в парк Победы, провели уборку территории возле памятника от снега, возложили к памятнику цветы и почтили память погибших минутой молчания.

Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году

Отряд ЮИД	Отряд СМС-дети «Здоровое поколение»
Участие в акции «Стань заметнее»	Акция «Поделись улыбкой»
Участие в Республиканском конкурсе детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	Акция «Посади дерево»
Акция «Засветись»	Акция «Здоровая пробежка»
Акция «Проверка световозвращающих элементов»	Акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»
Участие в акции «Осторожно, водители! Вы тоже родители!»	Акция «Количество свечек зависит от тебя»
Мероприятие посвященное Дню памяти жертв ДТП	Акция «Георгиевская Ленточка»
Рейд «Ребенок главный пассажир»	Акция «Яркая, здоровая Зимущка-зима!»
	Акция «Подари книгу»

<p>Рейд «Безопасный путь от дома до школы» Флешмоб «Правила дорожного движения» Открытое мероприятие в ДДОУ Лаишевский детский сад «Берёзка» . Участие в Республиканской педагогической конференции Участие в районном конкурсе –соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Акция «Безопасные каникулы»</p>	<p>Акция «Сад памяти» Акция «Россия без табака»</p>
--	--

РДДМ	Отряд юнармейцев имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова
<p>Участие в муниципальном этапе конкурса для Советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Активисты, вперед!»</p> <p>Фестиваль- конкурс детского народного творчества «Без берге»</p> <p>Всероссийская акция «Капля жизни»</p> <p>Конкурс видеороликов</p> <p>Принятие в ряды «Движения первых»</p> <p>Участие в концерте ко Дню города</p> <p>Участие в Республиканском семинаре «Движение первых»</p>	<p>“Под флагом великой державы”. Акция ко Дню государственного флага РФ.</p> <p>Участие в митинге ко Дню Героев Отечества.</p> <p>Классные часы ко Дню снятия блокады Ленинграда</p> <p>Участие в митинге, посвященном 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.</p> <p>Акция «Письмо солдату».</p> <p>«Битва за Москву». Выставка в школьной библиотеке.</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>Участие в мероприятиях ко Дню Победы.</p> <p>Участие в региональных соревнованиях, посвященные к Дню Героев Отечества.</p> <p>Участники муниципального конкурса «Равнение на Героев».</p> <p>Победители, участники СДК</p> <p>Победители муниципального конкурса «Зарница 2.0»</p>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственной среды школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга при участии в конкурсах (конкурсы рисунков «Моя Учительница», «Я рисую свои права», конкурс новогодних поделок), размещение различной информации (стенд Безопасности, стенд по профориентации «Выбор профессии – это важно!», стенд государственной символики, оформление места расположения Флага РФ, установка флажштока у здания школы и др.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление и ежемесячное наполнение классных и предметных уголков);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (проведение «Посвящения в первоклассники», оформление фойе и актового зала ко Дню учителя, Последнему звонку, оформление к празднику «Посвящение в Орлята России», оформление актового зала ко Дню матери, оформление классов, рекреаций и актового зала к Новогодним праздникам, установка и украшение елки в актовом зале, оформление окон к Новому году, иллюминация парадного входа в школу (елка, окна, фасад), к 9 Мая, оформление фойе к 23 Февраля, 8 Марта;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях.
- В 2024–2025 учебном году открыт школьный музей.
- Имеются «места гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска выпускникам школы, погибшим в СВО, Доска памяти погибшим в ВОВ (Бесмертный полк), создана Аллея памяти, выпускникам школы, погибшим участникам СВО».
- Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, Телеграм.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в 1-11 классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.
2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

Модуль « Внешкольные мероприятия »

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

В этом учебном году обучающиеся посетили мероприятия, которые проводили музей Лаишевского района, центральная библиотека г.Лаишево, ЦВР, МЦ «Белогорье». Также учащиеся посетили музеи и театры в г.Казани, съездили на экскурсию в Москву, Нижний Новгород.

Правительство России продолжает реализацию программы «Пушкинская карта». В 2024-2025 уч.г. 92% учащихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в 34 культурных мероприятиях города.

В рамках реализации Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ, обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», всероссийской акции «Окна Победы», всероссийской акции «Георгиевская ленточка», всероссийской акции «Бессмертный полк».

Вывод.

1. Увеличен охват обучающихся внешкольными мероприятиями.
2. Увеличено количество реализованных внешкольных мероприятий.
3. Увеличен охват обучающихся федеральным проектом «Пушкинская карта».
4. Зафиксированы положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об уровне организации внешкольных мероприятий.
5. Зафиксирован высокий показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями, а также участие в онлайн конкурсах различных уровней

Для дальнейшего повышения вовлеченности учеников во внешкольную деятельность необходимо:

1. Разрабатывать и реализовывать программы мероприятий, учитывающие интересы различных групп учащихся.
2. Усилить мотивацию, предлагая поощрения и признание за активное участие.
3. Обеспечить более четкую организацию и координацию мероприятий, чтобы участие в них было максимально комфортным и эффективным.
4. Продолжать развивать практику совместного анализа и планирования мероприятий с участием учеников, учителей и родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности в течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
 - ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
 - работа в журнале термометрии;
 - вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
 - организация охвата учащихся горячим питанием;
 - соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
 - соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярный контроль чистоты окон и ламп освещения);
 - соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдается двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используются ТСО, при организации урока обязательно учитываются смена видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
 - проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
 - беседы с представителями ОПДН;
 - встречи с мед. работником;
 - родительские собрания;
 - классные часы;
 - участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
 - участие в конкурсе социальной рекламы;
 - участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков, требующих особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
 - беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
 - проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
 - классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасные семьи, составляют план работы. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

На начало учебного года на учете ВК состояло 37 учащихся. На конец учебного года ВК состоят 48 ученика. Из них 30 детей из детского дома.

С данной категорией учащихся педагогом- психологом совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Все учащиеся данной категории были заняты внеурочной деятельностью, привлекались классными руководителями к социально значимым мероприятиям в классе и школе.

Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходило на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
 - беседы с родителями;
- классные часы;

- родительские собрания ;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН (профилактические беседы с учащимися ;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В конце учебного года был составлен план занятости детей, состоящих на профилактических учетах в летний период. В период каникул проводится контроль за занятостью учащихся.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «ЛСОШ № 2 имени Героя Советского Союза Б.К.кузнецова Б.К.Кузнецова» в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2025-2026уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Наши успехи и достижения 2024-2025 учебного года

№	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Достижения (по району)	Название конкурса	Поощрение, год
1.	Театральный коллектив «Балаганчик»	4-9кл	Суханова Н.П.	2 место	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Грамота МКУ «Управление образования Лайш.муниц.р-на» 25.11.2024 Приказ №534 От 25.11.2024 г.
	Хоровой коллектив МБОУ «Лаишевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»,	2б	Мингалеева Гузалия Галимулловна	1 место	Муниципальный конкурс «Битва хоров»: В номинации «Бессмертный полк» (современная Российская армия) младшая группа 1-4 кл.	Диплом МКУ «Управление образования Лайш.муниц.р-на» 10.04.2025 Приказ №214

						От 10.04.25 г.
	Хоровой коллектив МБОУ «Лаишевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	5 а	Голубева Анастасия Сергеевна	3 место	Муниципальный конкурс «Битва хоров»: В номинации «Бессмертный полк» (современная Российская армия) младшая группа 1-4 кл.	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 10.04.2025 Приказ №214 От 10.04.25 г.
	Театр «Тылсым учагы»	3б, 6б	Аминова Резеда Гиматдиновна	2 место	Муниципальный фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 17.03.2025 Приказ №152 От 17.03.25 г.
	Театр «Тылсым учагы»	3б, 6б	Аминова Резеда Гиматдиновна	2 место	Муниципальный фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 10.06.2024 Приказ №302/1 От 10.06.2024 г.
	Театр «Тылсым учагы»	3б, 6б	Аминова Резеда Гиматдиновна	участие	Республиканский этап фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Диплом участника
	Театр «Тылсым учагы»	3б	Аминова Резеда Гиматдиновна	2 место	Муниципальный фестиваль -конкурс «Музыка родного языка»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 19.03.2025 Приказ №162 От 19.03.25 г.
	Кульментьева Ульяна	6а	Габдрахманова Зубарзят Махмутовна	2 место	Муниципальный фестиваль -конкурс «Музыка родного языка» номинация «Русская народная песня»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на»

						19.03.2025 Приказ №162 От 19.03.25 г.
Федотова Полина	6б	Халикова Эльмира Равилевна	1 место	Муниципальный фестиваль -конкурс «Музыка родного языка» номинация «Народный танец»	Муниципальный фестиваль -конкурс «Музыка родного языка» номинация «Народный танец»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 19.03.2025 Приказ №162 От 19.03.25 г.
Беянина Елизавета	3б	Аминова Резеда Гиматдиновна	3 место	Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 28.12.2024 Приказ №634 От 28.12.24 г.
Беянина Елизавета	3б	Аминова Резеда Гиматдиновна	участие	Международный литературный конкурса «Джалиловские чтения»	Международный литературный конкурса «Джалиловские чтения»	Сертификат участника от декабря 2024г.
Хайруллин Карим	7а	Аминова Резеда Гиматдиновна	участие	Республиканская Научно- практическая конференция им.Г.Р.Державина «Река Времен»	Республиканская Научно- практическая конференция им.Г.Р.Державина «Река Времен»	Диплом призера приказ №15/25 от 2025г
Хайруллин Карим	7а	Аминова Резеда Гиматдиновна	участие	Международный конкурс «Әниемнен жылы кочагы»	Международный конкурс «Әниемнен жылы кочагы»	Сертификат участника
Марычева Агния	7а	Нохратская Татьяна Викторовна, Автономова Анастасия Александровна	Лауреат 1 степени	Зональный этап в Арском муниципальном районе Республики Татарстан Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Зональный этап в Арском муниципальном районе Республики Татарстан Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Диплом Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» приказ № 515/25 от 14.04.2025
МБОУ «Лаишевская СОШ №2 имени		Каримова Евнагения Павлов	участник	Муниципальный этап республиканской благотворительной	Муниципальный этап республиканской благотворительной	Диплом участника МКУ

Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»,					акции «Подари книге — вторую жизнь»	«Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 25.10.2024 Приказ №449 От 25.10.24 г.
Мартынов Андрей Сергеевич	5б	Каримова Евнагения Павлов	1 место		Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья — читающая страна» в номинации «Фотография «Читающая мама»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 25.10.2024 Приказ №449 От 25.10.24 г.
Мартынов Андрей Сергеевич	5б	Каримова Евнагения Павлов	1 место		Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья — читающая страна» в номинации «Лучшее произведение, написанное мамой для своего ребенка»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 25.10.2024 Приказ №449 От 25.10.24 г.
Федотов Константин	3Б	Долотова Елена Александровна	победитель		Муниципальный конкурс «Ваш подвиг вечно помнить будем» «Из семейного архива»	
Карабаева Ксения	3Б	Долотова Елена Александровна	победитель		Муниципальный конкурс «Ваш подвиг вечно помнить будем» «Война и моя семья»	
Кузьмина Виктория	2Б	Мингалеева Гузалия Галимулловна	победитель		Муниципальный конкурс «Ваш подвиг вечно помнить будем» «Рисунок»	
Новоселова Василиса	2б	Мингалеева Гузалия Галимулловна	победитель		Муниципальный конкурс «Ваш подвиг вечно помнить будем» «Календарь»	
Кузнецова Софья	6а	Габдрахманова Зубарзят Махмутовна	победитель		Муниципальный конкурс «Ваш подвиг вечно помнить будем» «Мой прадед — участник ВОВ»	

Мостяков Дмитрий	2а	Родионова Александровна	Жанна	1 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» рисунок	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
Тихонов Егор	3б	Долотова Елена Александровна		2 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» рисунок	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
Карабаева Дарья	6а	Габдрахманова Зубарзят Махмутовна		2 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» Номинация «Опаленные войной»- дети войны.	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
Федотов Константин	3б	Долотова Елена Александровна		1 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» Номинация -«Герои огненных лет»- участники Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
Махмутов Карим	3б	Долотова Елена Александровна		2 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» Номинация -«Герои огненных лет»- участники Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25
Ермолаева Виктория	1б	Королева Наталья викторовна		2 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» В номинации «Вот он пришел, победный май!»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от

						24.02.25
Ларина Раксана	6а	Габдрахманова Зубарзят Махмутовна	1 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» В номинации «Вот он пришел, победный май!»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25	
Чувашева Богдана	1а	Сахарова Ульяна Геннадьевна	1 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» в номинации «Есть такая профессия - Родику защищать»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25	
				Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25	
Мордовский Роман	1а	Сахарова Ульяна Геннадьевна	1 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» в номинации « Исторический макет»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25	
Запольская Софья	8а	Сафаргалеев Линар Раисович	1 место	Муниципальный этап конкурса «Возьми в пример себе Героя» в номинации « Исторический макет»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» приказ № 104 от 24.02.25	
Хоровой коллектив МБОУ «Лаишевская	5а	Голубева Анастасия Сергеевна	3 место	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе Героя» в номинации	Грамота МКУ «Управление	

СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»					конкурса «Вокальное и музыкальное искусство»	образования Лайш.муниц.р-на» 24.02.2025 Приказ №104 От 24.02.25 г.
Хоровой коллектив МБОУ «Лайшевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	86	Волкова Анастасия Андреевна	3 место	Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе Героя»	Грамота МКУ «Управление образования Лайш.муниц.р-на» 24.02.2025 Приказ №104 От 24.02.25 г.	
Квнтет		Волкова Анастасия Андреевна	3 место	Муниципальный конкурс «Салют Победы», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годового номинация «вокал-ансамбли»	Диплом МКУ «Управление образования Лайш.муниц.р-на» 15.05.2025 Приказ №290 От 15.05.25 г	
Хоровой коллектив МБОУ «Лайшевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	86	Волкова Анастасия Андреевна	2 место	Муниципальный конкурс «Салют Победы», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годового номинация «вокал-ансамбли»	Диплом МКУ «Управление образования Лайш.муниц.р-на» 15.05.2025 Приказ №290 От 15.05.25 г	
Хоровой коллектив МБОУ «Лайшевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	5а	Голубева Анастасия Сергеевна	3 место	Муниципальный конкурс «Салют Победы», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов номинация «вокал-ансамбли»	Диплом МКУ «Управление образования Лайш.муниц.р-на» 15.05.2025 Приказ №290 От 15.05.25 г	
Команда МБОУ «Лайшевская СОШ имени Героя	4	Волкова Анастасия Андреевна Голубева Анастасия Сергеевна	1 место	Республиканский конкурс агитбригад и театров по экологии «Давайте вместе планету сохраним»	Грамота от 30.04.2025	

	Советского Союза Б.К.Кузнецова»					
	Команда «Орлята» МБОУ «Лаишевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	2-4	Волкова Анастасия Андреевна	3 место	Муниципальный фестиваль детских и молодежных общественных организаций «Инициатива» Большая игра «Активисты вперед»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 16.05.2025
	Аббасзаде Наргиз	5a	Голубева Анастасия Сергеевна	1 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир воды»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 24.03.2025 Приказ №167 От 24.03.25 г.
	Диброва Кира	2a	Родионова Александровна	Жанна победитель	Республиканская научно- практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №15/25-од от 13.02.2025
	Горшкова Мария	2a	Родионова Александровна	Жанна призер	Республиканская научно- практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №15/25-од от 13.02.2024.
	Горшкова Мария	2a	Родионова Александровна	Жанна участник	Республиканская научно- практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №15/25-од от 13.02.2024.
	Сергеев Ярослав	2a	Родионова Александровна	Жанна победитель	Игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» среди учащихся классов образовательной организации	Грамота от 2025
	Горшкова Мария	2a	Родионова Александровна	Жанна Призер	IX Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Диплом Приказ №47-25-од от 14.04.2025
	Сергеев Ярослав	2a	Родионова Александровна	Жанна Победитель	Диплом победителя школьного конкурса за лучший рисунок «Зимние птицы»	2024 год.

Горшкова Мария	2а	Родионова Александровна	Жанна	Диплом	Лауреат Детского районного 13 фестиваля «Радуга планеты детства»	От 03.06.2025 года.
Хоровой коллектив МБОУ «Лаишевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»	3б	Долотова Елена Александровна		Диплом	Лауреат Детского районного 13 фестиваля «Радуга планеты детства»	От 03.06.2025 года.
Пермякова Софья	11	Королев Анатолий Николаевич		3 место	Республиканская научно- практическая конференция по противодействию терроризму и экстремизму «Безопасная страна» номинация «Исторический аспект противодействия терроризму».	Диплом победителя 19.12.2024 г.
Команда юношей МБОУ «Лаишевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»		Прахова Диана Юрьевна		2 место	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 20.11.2024 Приказ №552 От 20.11.24 г.
Команда девушек МБОУ «Лаишевская СОШ имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»		Прахова Диана Юрьевна		3 место	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 20.11.2024 Приказ №552 От 20.11.24 г.
Родионов Егор	5а	Аптралова Анна Валентиновна		призер	Районный конкурс сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 20.11.2024 Приказ № От .
Дрягалова Марта	8а	Афанасьева Татьяна Александровна		победитель	Районный конкурс сочинений в рамках Парламентского урока – 2025	Грамота МКУ «Управление

					«Святое дело – Родине служить!»	образования Лаиш.муниц.р-на» 20.11.2024 Приказ № От .
	Коллектив ТриА	3а	Мартынова Валентина Павловна	2 место	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на»
	Коллектив ТриА	3а	Мартынова Валентина Павловна	Лауреаты 1 степени	республиканский открытый Чемпионат «Твоя сцена» хореографии при поддержке отдела культуры Лаишевского района РТ	Диплом и кубок лауреата 1 степени от 2025 года
	Отряд ЮИД	2-5	Волкова Анастасия Андреевна Голубева Анастасия Сергеевна	победители	Муниципальный конкурс «Вместе — за безопасность дорожного движения»	Диплом от 20.03.25г
	«Шахматы»	1-9 кл	Королев Анатолий Николаевич	Победители и призеры награждены грамотами	Школьный этап шахматного турнира среди 1-9 классов	Ноябрь 2024 г.
	«Отряд профилактики правонарушений»	10-11	Королев Анатолий Николаевич	участие	Викторина в рамках «Всероссийского дня правовой помощи	20.11.2024 г.
	«Отряд профилактики правонарушений»	10-11	Королев Анатолий Николаевич	участие	Организация и проведения уличной акции «Нет коррупции»	14.12.2024 г.
	«Отряд профилактики правонарушений»	10-11	Королев Анатолий Николаевич	участие	Республиканская олимпиада «Защита прав потребителей»	Сентябрь, октябрь
	«Отряд профилактики правонарушений»	10-11	Королев Анатолий Николаевич	участие	Посещение Лаишевского районного суда	20.05.2025
	Отряд Юнармии		Сафаргалеев Линар Раисович	участие	Муниципальный конкурс «Равнение на героев»	Грамота МКУ «Управление

						образования Лаиш.муниц.р-на» от 13.02.25
	Афанасьев Егор	10	Сафаргалеев Линар Раисович	1 место	Муниципальный конкурс «Равнение на героев» В этапе «Оказание первой медицинской помощи»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 13.02.25
	Отряд Юнармии		Сафаргалеев Линар Раисович	участие	Муниципальный конкурс строя и песни «Юные защитники»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 06.03.25
	Отряд Юнармии		Сафаргалеев Линар Раисович	участие	Муниципальный этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» младшая группа	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 15.04.25
	Отряд Юнармии		Сафаргалеев Линар Раисович	3 место	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» средняя и старшая группа	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 15.04.25
	Отряд Юид	2	Сафаргалеев Линар Раисович	участие	Муниципальный этап сероссийского конкурса «Безопасное колесо-2025»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 27.04.25

Директор школы: /З.А.Газизуллина/

Зам.директора по ВР: /И.И. Аджем/